

Osnovna šola Rovte

Rovte 90a, 1373 Rovte

www.osrovte.si

tel : (01) 750-30-24

faks: (01)750-30-18

Datum: 10. 3. 2021



ZAPISNIK 1. SKLICA SUŠ-a, KI JE POTEKAL 10. 3. 2021, 4. ŠOLSKO URO, V UČILNICI 8

Prisotni: Nejc Lukan (1. RAZRED), Aleksej Kladnik (2. RAZRED), Nika Oven Keber (3. RAZRED), Zala Gorišek (4. A RAZRED), Veronika Rejc (4. B RAZRED), Majo Jereb (5. RAZRED), Andraž Kavčič (6. A RAZRED), Klara Kavčič (6. B RAZRED), Monika Skvarča (7. RAZRED), Vita Turk (8. RAZRED), Meta Lukan (9. RAZRED) in Teja Žakelj

DNEVNI RED:

1. Pregled in potrditev preteklega zapisnika.
2. Kako je potekalo šolanje na daljavo (pobude, pripombe).
3. Upoštevanje novega hišnega reda s strani učencev in učiteljev.
4. Okrasitev šolske avle (gregorjevo/pomlad).
5. Disciplina v učilnicah med odmori.
6. Razno

K TOČKI 1: Mentorica sem prebrala zapisnik pretekle seje. Predstavniki SUŠ-a so se z zapisnikom strinjali in ga soglasno podpisali.

K TOČKI 2:

9. razred: Zadovoljni so s šolanjem na daljavo. Menijo, da so učitelji zelo dobro podajali snov, opozarjali in vzpodbujali pa so tudi tiste učence, ki jim učenje ni šlo od rok. Nekateri učenci bi pri učenju potrebovali več razlage in se niso znašli. V tednih, ki prihajajo, bodo učitelji preverjali in ocenjevali znanje, ki so ga učenci pridobili v času šole na daljavo. Opozorili so, da je bila snov pri slovenščini in zgodovini preobsežna.

8. razred: Všeč jim je bil enoten program MS Teams, saj so imeli vso snov zbrano na enem mestu. Všeč so jim bile ZOOM ure ter posnetki učiteljev. Tudi v primeru, da bi se šolanje na daljavo ponovilo, si želijo, da bi čim več ur potekalo na ta način. Tudi oni so mnenja, da je bila snov pri slovenščini in zgodovini preobsežna.

7. razred: Prosijo učiteljico slovenščine, naj naloge v MS Teamsih v bodoče dodaja pod rubriko dodeljene naloge. Pohvalili so učiteljico Urško Košak, saj se je zelo potrudila za ure. Nekateri učenci niso delali sproti in še vedno niso nadoknadili pretekle snovi. Pri geografiji in zgodovini so pogrešali povzetek snovi (namesto tega so dobili zgolj vprašanja). Pohvalili so enoten program MS Teams.

6. B: Želijo si, da bi pri šolanju na daljavo vsi učitelji gradivo dnevno pripravili do 7. 30 in da bi imeli več video konferenc ter predstavitev (kot npr. pri glasbi). Kadar je bil posnetek učitelja predvajan na YouTubeu, so si izmed ponujenih videoposnetkov raje ogledali le-te. Pohvalili bi učiteljico za glasbo. Tudi oni prosijo učiteljico slovenščine, naj naloge v Teamsih dodaja pod dodeljene naloge.

6. A: MS Teamsi jim niso bili všeč, saj so vedno dobivali sporočila, naj se znova prijavijo. Povezava pri njih je bila zelo šibka. Zaradi težav s tehniko učitelji pogosto niso dobili vrnjenih nalog, čeprav so jih učenci pravočasno oddali na vpogled. Učiteljica za slovenščino je trdila, da jim je popravila naloge, oni pa popravkov niso dobili. Pohvalili bi učiteljico za matematiko, saj se je zares potrudila z razlagami na LOOM-u in ZOOM-u.

5. razred: Všeč so jim bili ZOOM-i in razlage. Pohvalili so učiteljico Marijo Loštrek Žižek.

4. b: Pohvalili so učiteljici Jasmino Buh in Karin Beovič. Lepo sta oblikovali razlage. Včasih se je zgodilo, da učenci niso dobili priloga, a sta težavo hitro odpravili. Učiteljici sta učence sproti opozarjali, če česa niso naredili. Nekateri učenci niso delali sproti, a so sedaj že vse nadoknadili.

4. a: Želeli bi si, da bi imeli več razlag. Tisto, kar je učiteljica posnela, je bilo kvalitetno, razlage niso bile predolge. Pohvalili so športni dan, ki smo ga izvedli na daljavo.

3. razred: Menijo, da je bilo šolanje na daljavo odlično.

2. razred: Pri šolanju na daljavo ni bilo nobenih težav.

1. razred: Pri šolanju na daljavo ni bilo nobenih težav.

K TOČKI 3:

Učenci predmetne stopnje s težavo ohranjajo razdaljo, a se trudijo. Maske nosijo, čeprav vsi ne vidijo smisla v tem, da jih nosijo. Opozorili so, da vsi učitelji ne nosijo mask pravilno. Šestošolci se čudijo, da imata tako 6.a kot 6.b dopolnilni pouk v isti učilnici, saj niso v istem mehurčku. Dodali so še, da

dopolnilni pouk obiskuje veliko učencev. Učenci razredne stopnje so povedali, da maske nosijo na hodnikih, nekateri učenci pa (na lastno željo) tudi v razredu. Nekateri učenci si med sabo posojajo pripomočke, kadar kdo od učencev kaj pozabi doma.

K TOČKI 4: Da bi v našo šolsko avlo vnesli malo optimizma, se tudi na željo učencev domenimo naslednje:

- 1. Na naslednji razredni uri vsak razred izdelava 7 okraskov na temo pomladi in ljubezni.**
- 2. Na naslednji razredni uri vsak razred sestavi jutranjo misel, ki lahko vključuje tudi kakšno šalo (nežaljivo), ki jo oblikujejo učenci skupaj z razrednikom.**
- 3. Predstavniki SUŠ-a ali razredniki izdelke in jutranje misli prinesejo mentorici SUŠ-a do petka, 25. 3. 2021.**

K TOČKI 4: Učenci so opozorili, da se učenci v nekaterih razredih med odmori lovijo, mečejo stvari po razredu, skačejo po mizah, se prerivajo, govorijo grde besede in se neprimerno obnašajo. Nekateri učenci nalašč »pozabijo«, da so reditelji in svojih obveznosti ne izpolnjujejo.

K TOČKI 5:

- 7. razred je izpostavil težavo dekliške garderobe v telovadnici. Želijo si, da bi deklice imele več zasebnosti in da bi jim učitelj dal več časa, da se preoblečejo oziroma da bi jih pred vstopom opozoril.
- 7. razred in 6. a razred ugotavljata, da so stoli v nekaterih učilnicah premajhni in potrebujejo višje.
- 6. b razred si želi, da bi za kakšen predmet učitelji dodali vaje tudi na MS Teamsih. Želijo si, da bi imeli bolj uravnotežena nadomeščanja (tako kot 6. a).
- 9. razred: ne želijo si, da bi namesto angleščine imeli le matematiko in slovenščino, pač pa tudi kakšen drug predmet.
- 4. a: želijo si večji kombi za relacijo Logarše.

- 6. a: želijo si, da bi vaje dobili v šoli in ne na Teamsih. Opozarjajo, da je avtobus za Petkovec premajhen (se morajo stiskati).
- 8. razred: skoraj vsak dan imajo namesto angleščine slovenščino. Želijo si nadomeščanj še kakšnega drugega predmeta.

Zapisnikarica: Teja Žakelj, mentorica SUŠ-a

Lektorica: Ljudmila Treven

Predsednica SUŠ-a: Meta Lukan