

**Ponudba**

**IZBIRNIH PREDMETOV**

**za učence III. triade  
(7., 8. in 9. razred)**

**za šolsko leto 2024/2025**

## Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

## Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši in če se to izide z njegovim urnikom.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

## Zbirnik ponujenih izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/2025

1.	NEMŠČINA 1 (NI1)	7. razred	Alenka Šemrov
2.	ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	7. razred	Nastja Jurca, Dejan Žujić
3.	LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)	7. razred	Matic Karče
4.	OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)	7. razred	Gregor Antloga
5.	ASTRONOMIJA – SONCE, LUNA in ZEMLJA (SLZ)	7. razred	Gregor Antloga
6.	NEMŠČINA 2 (NI2)	8. razred	Alenka Šemrov
7.	IZBRANI ŠPORT (IŠP)	8. razred	Nastja Jurca, Dejan Žujić
8.	LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS2)	8. razred	Matic Karče
9.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)	8. razred	Kaja Erčulj Rogel
10.	LITERARNI KLUB (LIK)	8. razred	Anamarija Zorč
11.	NEMŠČINA 3 (NI3)	9. razred	Alenka Šemrov
12.	PLES (PLE)	9. razred	Nastja Jurca, Dejan Žujić
13.	LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS3)	9. razred	Matic Karče
14.	NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)	9. razred	Kaja Erčulj Rogel
15.	RETORIKA (RET)	9. razred	Anamarija Zorč

## Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri

ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

### **Število skupin izbirnih predmetov**

Glede na število učencev in oddelkov bomo v prihodnjem šolskem letu lahko predvidoma organizirali 15 skupin izbirnih predmetov.

### **Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih**

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. Vlogo za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih učenec dobi pri razredniku.

### **Zamenjava izbirnega predmeta**

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več mogoči.


### **Postopek izbora izbirnih predmetov**

Učenci si preberejo predstavitev izbirnih predmetov, ki so objavljene spodaj (za vsak razred posebej).

Izbor izbirnih predmetov za učence bodočega 7., 8., in 9. razreda bo elektronsko **prek e-Asistenta za starše. Starši, izbor opravite skupaj z otrokom do torka, 23. 4. 2024.**


Skupine izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/2025 bodo objavljene predvidoma junija 2024.

Spodaj si oglejte predstavitve za posamezne obvezne izbirne predmete za šolsko leto 2024/2025.

<b>PREDMET</b>	<b>NEMŠČINA 1 (NI1)</b>
<b>Razred</b>	7.
<b>Učitelj</b>	Alenka Šemrov
<b>Število ur tedensko</b>	2 uri tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznava nemški jezik ter razvija posluš za nemščino,</li> <li>▪ razume navodila in pogovor ter se vanj aktivno in sproščeno vključuje,</li> <li>▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku,</li> <li>▪ prosto pripoveduje o neki dejavnosti,</li> <li>▪ samostojno prebere kratko besedilo ter povzame njegovo vsebino,</li> <li>▪ samostojno napiše krajši sestavek na določeno temo,</li> <li>▪ podrobno predstavi sebe, svojo družino in prijatelje,</li> <li>▪ pripoveduje, kaj mu/ji je všeč in kaj ne, svoje prostočasne dejavnosti,</li> <li>▪ pripoveduje o svojem razredu, šoli, dejavnostih v šoli, šolskih potrebščinah,</li> <li>▪ pripoveduje o svojih prehranjevalnih navadah,</li> <li>▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ didaktične igre,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov,</li> <li>▪ podnaslavljanje,</li> <li>▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov,</li> <li>▪ delo s spletnim slovarjem,</li> <li>▪ učenje nemščine z mobilnimi aplikacijami,</li> <li>▪ tekmovanje iz nemške bralne značke,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci nemščine iz drugih slovenskih šol,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci iz tujine.</li> </ul>	
	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, govorni nastop, projekti, deklamacija pesmi	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
Učbenik Maximal 1	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>- učbenik Maximal 1 (16,50 eur)</p> <p>- učenci se bodo lahko udeležili celodnevne sobotne strokovne ekskurzije v Avstrijo (strošek ekskurzije v celoti plačajo starši)</p>	
TRILETNI izbirni predmet	


<b>PREDMET</b>	<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)</b>
<b>Razred</b>	7.
<b>Učitelj</b>	Nastja Jurca, Dejan Žujić
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Namen predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV je nadgradnja učne snovi rednih ur športne vzgoje in predstavitev različnih športov. Učenci tega izbirnega predmeta ne izberejo le zaradi ene ure športne vzgoje več na teden, temveč tudi zaradi uresničevanja vaših želja. Programu izbirnega predmeta je v 7. razredu namenjeni 35 ur.</p> <p>To je enoletni program in ga učenci lahko obiskujete le eno šolsko leto.</p> <p>Predmet se izvaja enkrat tedensko, lahko pa se izvaja tudi po več ur skupaj, odvisno od vsebine npr. streljanje z zračno puško, tek na smučeh, smučanje, predavanje, balinanje, Ljubljanski maraton in podobne vsebine.</p> <p>Ponudba in izpeljava programa je odvisna od interesa učencev, prostorskih in materialnih možnosti. Cilji programa so:</p> <p><b>Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj odnosa do telesa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovati odgovoren odnos do rednega ukvarjanja s športom, telesne nege, zdrave prehrane in pravilne telesne drža,</li> <li>• spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost,</li> <li>• razumeti in sprejemati drugačnost,</li> <li>• razvijati kulturni odnos do narave in spoznati pomen varovanja okolja,</li> <li>• razumeti dileme sodobnega športa in spoštovati pravila športnega obnašanja,</li> <li>• doživljati sprostitveni vpliv gibanja.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
gibanje	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
praktično	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
športna oprema	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Po predhodnem dogovoru s starši.	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 7. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	

<b>PREDMET</b>	<b>LIKOVNO SNOVANJE (LS1, LS2, LS3)</b>
<b>Razred</b>	7., 8., 9.
<b>Učitelj</b>	Matic Karče
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije;</li> <li>- Razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti;</li> <li>- Bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje;</li> <li>- Usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote;</li> <li>- Se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposabljaajo za njihovo samostojno uporabo;</li> <li>- Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost;</li> <li>- Z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo telesno kiparski odnos in občutenje likovnega prostora;</li> <li>- Se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom;</li> <li>- Razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost;</li> <li>- Ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete;</li> <li>- Ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo;</li> <li>- Spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju;</li> <li>- Razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah;</li> <li>- Razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine;</li> <li>- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov;</li> <li>- Razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Risanje, slikanje, kiparstvo, lasten učni načrt	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Učenci bodo ocene pridobili z uspešno rešeno nalogo, ki bo razvidna z likovnega dela.	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
e-gradivo.	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>Kot pri pouku LUM. Od učenca se pričakuje, da ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risalne liste,</li> <li>- 3 osnovne tempera barve + belo in črno,</li> <li>- Čopiče,</li> <li>- Paleta.</li> </ul> <p>V kolikor bo možen ogled kakšne razstave sodobne umetnosti v bližini Rovt (najdlje Ljubljana), računajte še na stroške prevoza in vstopnine (skupno do največ 20€). O morebitnem ogledu takšne razstave boste še naknadno pisno obveščeni.</p>	
<p><b>ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA 7., 8. in 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu).</b>  <b>LS1 se izvaja v 7. razredu, LS2 v 8. razredu in LS3 v 9. razredu.</b></p>	

<b>PREDMET</b>	<b>OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)</b>
<b>Razred</b>	7.
<b>Učitelj</b>	Gregor Antloga
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
 <p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ob rokovanju z lesom in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost,</li> <li>▪ bolje razumejo okolje z vidika tehničnih in tehnoloških rešitev, ki jih obdajajo,</li> <li>▪ usmerjajo svojo radovednost v iskanje, razvrščanje tehničnih in tehnoloških postopkov potrebnih za izdelavo določenega predmeta,</li> <li>▪ kritično vrednotijo tehnične in tehnološke rešitve,</li> <li>▪ izbirajo tehnično napravo glede na tehnične in ekološke značilnosti, neodvisno od reklame,</li> <li>▪ iščejo boljše tehnološke rešitve v domačem in poklicnem okolju,</li> <li>▪ pravilno in varno uporabi delovne pripomočke pri oblikovanju gradiv,</li> <li>▪ načrtujejo predmete iz lesa,</li> <li>▪ pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke,</li> <li>▪ se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Pri delu učenci uporabljajo naslednje pripomočke in orodja: ročna žaga, ročni vrtalni stroj, rezljača, rašplja, pila, brusni papir, svora, ... Od strojev uporabljajo le vbodno žago, električni vrtalni stroj in tračni brusilnik.</p>	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
<p>Učitelj oceni izdelek, katerega učenec izdelava v šoli. Poleg izdelka mora učenec predložiti še tehnično dokumentacijo (skica izdelka, delavniška risba, v primeru zahtevnejših izdelkov pa še tehnološki list, sestavnica,...) izdelka.</p>	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
les	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 7. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	


<b>PREDMET</b>	<b>ASTRONOMIJA – SONCE, LUNA IN ZEMLJA (SLZ)</b>
<b>Razred</b>	7.
<b>Učitelj</b>	Gregor Antloga
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja;</li> <li>– razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev;</li> <li>– razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja;</li> <li>– razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj;</li> <li>– razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>UČENCI bodo spoznali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti;</li> <li>– orientacijo po nebu; vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema, kako to vidimo na različnih mestih na Zemlji in kako bi to videli iz vesolja;</li> <li>– gradnike Sončevega sistema v primerjavi z Zemljo;</li> <li>– teleskop in ustvarjanje predstav o opazovanem predmetu;</li> <li>– astronomsko opazovanje Lune, Sonca in planetov;</li> <li>– zvezdno karto.</li> </ul>	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
<p>Področja preverjanja in ocenjevanja znanja obsegajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opazovanje, razumevanje in uporabo zvezdne karte,</li> <li>– seminarsko nalogo v pisni obliki in kratko predstavitev glede na izbrano tematiko,</li> <li>– izdelava poročila nočnega opazovanja.</li> </ul>	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
e-gradivo.	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Učenci se bodo lahko med vikendom udeležili strokovne ekskurzije v muzej transporta <i>Verkehrshaus</i> v Švici. Strošek ekskurzije v celoti plačajo starši.	
<b>ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 7. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)</b>	



<b>PREDMET</b>	<b>NEMŠČINA 2 (NI2)</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Učitelj</b>	Alenka Šemrov
<b>Število ur tedensko</b>	2 uri tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku,</li> <li>▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku,</li> <li>▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo,</li> <li>▪ samostojno prebere kratko besedilo in zgodbo ter povzame njeno vsebino,</li> <li>▪ pripoveduje o svoji družini, opiše svoj bivalni prostor, pot, napiše vabilo in čestitko, pripoveduje o stilih oblačenja in počitnicah,</li> <li>▪ podrobno opiše svojo hišo in sobo,</li> <li>▪ podrobno opiše svoj potek dneva,</li> <li>▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah, spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ didaktične igre,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov,</li> <li>▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov,</li> <li>▪ delo s spletnim slovarjem,</li> <li>▪ učenje nemščine z mobilnimi aplikacijami,</li> <li>▪ tekmovanje iz nemške bralne značke,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci nemščine iz drugih slovenskih šol,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci iz tujine.</li> </ul>	
	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, projekti, deklamacija pesmi	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
učbenik Maximal 2	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>- učbenik Maximal 2 (16,50 eur)</p> <p>- učenci se bodo lahko udeležili celodnevne sobotne strokovne ekskurzije v Avstrijo (strošek ekskurzije v celoti plačajo starši)</p>	
TRILETNI izbirni predmet	

<b>PREDMET</b>	<b>IZBRANI ŠPORT (IŠP)</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Učitelj</b>	Nastja Jurca, Dejan Žujić
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Pred vami je predstavitev izbirnega predmeta, ki ga ponuja naša šola. Gre za enoletni izbirni predmet imenovan IZBRANI ŠPORT.</p> <p>Šola lahko ponudi več športov.</p> <p>Glede na pogoje vam ponujamo košarko, odbojko in nogomet.</p> <p>V 35 urah boste nadgradili tehnična in taktična znanja izbranega športna.</p> <p>Pri nogometu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spopolnjevanje osnovnih in zahtevnejših tehničnih elementov kot so elementi brez (odkrivanje varanje, skoki) in z žogo (poigravanje, vodenje, podajanja, sprejemanja)</li> <li>• teoretične vsebine bodo podajale znanja iz pravil igre in sodniških znakov</li> </ul> <p>Pri košarki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov (vodenje z menjavo rok po obratu, hitro vodenje, odkrivanje in met iz mesta, met iz dvokoraka, skok za odbito žogo, obramba proti metu in igra 1:1, 2:2, 3:3 na en koš in tudi igra na dva koša 4:4 in 5:5)</li> <li>• teoretične vsebine bodo podajale znanja iz pravil igre in sodniških znakov</li> </ul> <p>Pri odbojki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj in zahtevnejši napadalni udarec, sprejem servisa, enojni in dvojni blok.</li> <li>• Igralne oblike 2:2, 3:3 na različnih velikostih igrišč. Igra 6:6 na skrajšanem igrišču.</li> <li>• teoretične vsebine bodo podajale znanja iz pravil igre in sodniških znakov</li> </ul> <p>Če bo možno, bomo obiskali tudi tekmovanje kot igralci ali kot gledalci.</p>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Gibanje.	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Praktično.	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
Športna oprema.	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Po predhodnem dogovoru s starši.	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 8. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	

<b>PREDMET</b>	<b>LIKOVNO SNOVANJE (LS1, LS2, LS3)</b>
<b>Razred</b>	7., 8., 9.
<b>Učitelj</b>	Matic Karče
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije;</li> <li>- Razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti;</li> <li>- Bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje;</li> <li>- Usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote;</li> <li>- Se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo;</li> <li>- Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost;</li> <li>- Z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo telesno kiparski odnos in občutenje likovnega prostora;</li> <li>- Se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom;</li> <li>- Razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost;</li> <li>- Ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete;</li> <li>- Ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo;</li> <li>- Spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju;</li> <li>- Razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah;</li> <li>- Razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine;</li> <li>- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov;</li> <li>- Razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Risanje, slikanje, kiparstvo, lasten učni načrt	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Učenci bodo ocene pridobili z uspešno rešeno nalogo, ki bo razvidna z likovnega dela.	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
e-gradivo.	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>Kot pri pouku LUM. Od učenca se pričakuje, da ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risalne liste,</li> <li>- 3 osnovne tempera barve + belo in črno,</li> <li>- Čopiče,</li> <li>- Paleta.</li> </ul> <p>V kolikor bo možen ogled kakšne razstave sodobne umetnosti v bližini Rovt (najdlje Ljubljana), računajte še na stroške prevoza in vstopnine (skupno do največ 20€). O morebitnem ogledu takšne razstave boste še naknadno pisno obveščeni.</p>	
<p><b>ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA 7., 8. in 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu).</b>  <b>LS1 se izvaja v 7. razredu, LS2 v 8. razredu in LS3 v 9. razredu.</b></p>	

<b>PREDMET</b>	<b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Učitelj</b>	Kaja Erčulj Rogel
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko oz. 2 uri / 14 dni
	
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. učenci nadgrajujejo že usvojeno znanje iz predmeta GOS v 6. razredu.</li> <li>. učenci spoznajo zdrave načine prehranjevanja.</li> <li>. učenci spoznajo različne postopke predpriprave in priprave jedi.</li> <li>. učenci spoznajo različne vrste jedi in njihovo pripravo.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Predpriprava in priprava živil, priprava jedi, kuhanje, pečenje	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Praktično znanje, teoretično znanje	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
Učbenik za sodobno pripravo hrane, literatura o prehrani, velik črtan zvezek (priporočljivo je že uporabljen zvezek, ki so ga imeli učenci pri GOS v 6. razredu, oprema za kuhanje, živila	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Stroški nakupa živil, ki jih potrebujemo za kuhanje.	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 8. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	


<b>PREDMET</b>	<b>LITERARNI KLUB (LIK)</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Učitelj</b>	Anamarija Zorč
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenec/Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bere različna literarna besedila,</li> <li>- razvija pozitiven odnos do književnosti,</li> <li>- ob branju krepi svojo osebnostno in narodno identiteto,</li> <li>- spoznava druge kulture in si privzgamajo strpen odnos do njih,</li> <li>- izraža svoje mnenje o prebranem,</li> <li>- piše besedila o književnosti,</li> <li>- se ustvarjalno odziva na prebrano (npr. jezikovne igre, posnemanje, preobražanje),</li> <li>- sodeluje pri urejanju šolskega časopisa,</li> <li>- sodeluje v šolski knjižnici in pri pripravi dogodkov, povezanih z branjem.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Branje in ustvarjanje; obisk kulturnih ustanov ali prireditev	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
3 ocene, sodelovanje pri ustvarjanju šolskega časopisa	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
Zvezek A4	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
V dogovoru s starši za dogodke izven šole	
<b>ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 8. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)</b>	

<b>PREDMET</b>	<b>NEMŠČINA 3 (NI3)</b>
<b>Razred</b>	9.
<b>Učitelj</b>	Alenka Šemrov
<b>Število ur tedensko</b>	2 uri tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenec / Učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razume navodila in pogovor ter se aktivno in sproščeno sporazumeva v nemškem jeziku,</li> <li>▪ uri izgovorjavo in zapis v nemškem jeziku,</li> <li>▪ zna poiskati zahtevane podatke v spletnem slovarju ter z njim prevaja posamezne besede, stalne besedne zveze, povedi oz. krajše sestavke,</li> <li>▪ uporablja jezik v vsakodnevnih življenjskih situacijah,</li> <li>▪ prosto pripoveduje / napiše sestavek na določeno temo,</li> <li>▪ samostojno prebere besedilo ali zgodbo ter povzame njeno vsebino,</li> <li>▪ samostojno pripravi predstavitev izbrane teme in jo ustno predstavi v razredu,</li> <li>▪ pripoveduje o svojih dejavnostih v prostem času, oblačilih in nakupovalnih navadah, vodi pogovor pri zdravniku,</li> <li>▪ pripoveduje o preteklosti ter napiše kratek življenjepis,</li> <li>▪ spoznava države nemškega jezikovnega področja, njihovo kulturo in običaje ter značilnosti in zanimivosti teh dežel.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Poudarek je na razvijanju vseh 4 jezikovnih sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogovor – dialog,</li> <li>▪ delo z besedilom,</li> <li>▪ igra vlog,</li> <li>▪ didaktične igre,</li> <li>▪ poslušanje / gledanje pesmi in posnetkov,</li> <li>▪ pisanje krajših sestavkov, izdelava in predstavitev projektov,</li> <li>▪ delo s spletnim slovarjem,</li> <li>▪ učenje nemščine z mobilnimi aplikacijami,</li> <li>▪ tekmovanje iz nemške bralne značke,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci nemščine iz drugih slovenskih šol,</li> <li>▪ dopisovanje z učenci iz tujine.</li> </ul>	
	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
pisno in ustno ocenjevanje znanja, govorni nastopi s PP-predstavitvijo ali plakatom, deklamacija pesmi, projektno delo	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
učbenik Maximal 3	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>- učbenik Maximal 3 (16,50 eur)</p> <p>- učenci se bodo lahko udeležili celodnevne sobotne strokovne ekskurzije v Avstrijo (strošek ekskurzije v celoti plačajo starši)</p> <p>- učenci se bodo lahko udeležili večdnevne ekskurzije v Berlin ali glede na bolj ugodne ponudbe prevoznikov (letalo, vlak) katere druge večdnevne ekskurzije v nemškogovoreče mesto oz. državo. Strošek ekskurzije v celoti plačajo starši.</p>	
TRILETNI izbirni predmet	

<b>PREDMET</b>	<b>PLES (PLE)</b>
<b>Razred</b>	9.
<b>Učitelj</b>	Nastja Jurca, Dejan Žujić
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
Izbirni predmet PLES je popestritev šolske športne vzgoje, skupaj z njo predstavlja bogatitev našega gibalnega izražanja, obvladovanja ritma in prostora, igrivosti in sprostitve.	
Spoznati osnovne zvrsti plesa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati občutek za obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora;</li> <li>• vplivati na vsestranski harmoničen razvoj mladega človeka;</li> <li>• razvijati domišljijo, ustvarjalnost, igrivost, veselje nad doživljanjem samega sebe;</li> <li>• prisvajati norme lepega vedenja in oblikovati kulturne vrednote.</li> </ul>	
Vsebine	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (angleški valček, dunajski valček, cha cha cha, foxtrot, tango, polka, ...)</li> <li>• različna gibanja v različnih smereh z menjavanjem ritma, obvladovanje prostora;</li> <li>• skupinske ritmične igre.</li> <li>• Priprava na valetu.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Gibanje.	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Praktično.	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
/	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Po predhodnem dogovoru s starši.	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	

<b>PREDMET</b>	<b>LIKOVNO SNOVANJE (LS1, LS2, LS3)</b>
<b>Razred</b>	7., 8., 9.
<b>Učitelj</b>	Matic Karče
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije;</li> <li>- Razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti;</li> <li>- Bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje;</li> <li>- Usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote;</li> <li>- Se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo;</li> <li>- Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost;</li> <li>- Z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo telesno kiparski odnos in občutenje likovnega prostora;</li> <li>- Se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom;</li> <li>- Razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost;</li> <li>- Ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete;</li> <li>- Ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo;</li> <li>- Spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju;</li> <li>- Razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah;</li> <li>- Razvijajo odnos za likovne stvaritve, nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine;</li> <li>- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov;</li> <li>- Razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Risanje, slikanje, kiparstvo, lasten učni načrt	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Učenci bodo ocene pridobili z uspešno rešeno nalogo, ki bo razvidna z likovnega dela.	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
e-gradivo.	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
<p>Kot pri pouku LUM. Od učenca se pričakuje, da ima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risalne liste,</li> <li>- 3 osnovne tempera barve + belo in črno,</li> <li>- Čopiče,</li> <li>- Paletu.</li> </ul> <p>V kolikor bo možen ogled kakšne razstave sodobne umetnosti v bližini Rovt (najdlje Ljubljana), računajte še na stroške prevoza in vstopnine (skupno do največ 20€). O morebitnem ogledu takšne razstave boste še naknadno pisno obveščeni.</p>	
<p><b>ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA 7., 8. in 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu).</b>  <b>LS1 se izvaja v 7. razredu, LS2 v 8. razredu in LS3 v 9. razredu.</b></p>	



<b>PREDMET</b>	<b>NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)</b>
<b>Razred</b>	9.
<b>Učitelj</b>	Kaja Erčulj Rogel
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko oz. 2 uri / 14 dni
	
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. učenci spoznajo TRADICIONALNE JEDI, KULINARIKO PO SVETU ter DRUGAČNE NAČINE PREHRANJEVANJA.</li> <li>. učenci spoznajo različne postopke priprave jedi.</li> <li>. učenci spoznajo različne vrste jedi in njihovo pripravo.</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
Predpriprava in priprava živil, priprava jedi, kuhanje, pečenje	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
Praktično znanje, teoretično znanje	
<b>GRADIVO IN PRIPOMOČKI</b>	
Učbenik Načini prehranjevanja, literatura o prehrani, zvezek ali mapa z vložnimi listi, oprema za kuhanje, živila	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
Stroški nakupa živil, ki jih potrebujemo za kuhanje.	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	

<b>PREDMET</b>	<b>RETORIKA (RET)</b>
<b>Razred</b>	9.
<b>Učitelj</b>	Anamarija Zorč
<b>Število ur tedensko</b>	1 ura tedensko
<b>SPLOŠNI CILJI PREDMETA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavajo, kaj je retorika, ter prepoznavajo pomen ustrezne uporabe prvin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč v različnih kontekstih;</li> <li>• spoznavajo sestavne dele retorične tehnike in argumentacije ter z urjenjem v njihovi praktični uporabi razvijajo lastno retorično-argumentativno zmožnost;</li> <li>• spoznavajo proces celovitega načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa;</li> <li>• sistematično dopolnjujejo in nadgrajujejo že pridobljena znanja o retoriki in krepijo že pridobljene zmožnosti javnega nastopanja;</li> <li>• spoznavajo proces celovitega načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa;</li> <li>• razvijajo zmožnost ustreznega (samo)opazovanja in (samo)vrednotenja govornega nastopa;</li> <li>• razvijajo zmožnosti kritičnega in reflektiranega branja, poslušanja ter tvorjenja jasnih, razumljivih, učinkovitih govorov/besedil ter njihovega slušnega in vidnega razumevanja (oz. ustreznega dekodiranja);</li> <li>• razvijajo splošno sporazumevalno zmožnost in zmožnost tvornega sodelovanja v skupnosti</li> </ul>	
<b>DEJAVNOSTI</b>	
<p>Učenci najprej spoznajo razliko med znanostjo, umetnostjo in retoriko, ki je večšina. Seznanijo se z njeno dolgoletno tradicijo.</p> <p>Namen in cilj pa je tudi, da učenca usposablja za uspešno javno govorno (in pisno) nastopanje. Uči ga izražati in utemeljevati svoja stališča in učinkovito prepričevati nasprotnika.</p> <p>Učenci bodo spoznali nekaj primerov govorov iz literature (filma) in jih razčlenili. V skupinah bodo analizirali sodobne televizijske oddaje, časopisne komentarje ... glede na to, ali so sestavljeni po retoričnih pravilih. Tudi sami bodo predstavili svoje govore na poljudno izbrano temo, sošolci pa jih bodo analizirali.</p> <p>Učenci bodo ob poljubno izbrani temi organizirali okroglo mizo, kjer bodo soočali svoja mnenja in jih utemeljevali. Učili se bodo pravil primerne govorenja, obnašanja in nastopanja. Vsaj enkrat bodo posneti s kamero, nato pa si bomo skupaj ogledali posnetke nastopov ter jih ovrednotili.</p>	
<b>NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE</b>	
<p>Načini ocenjevanja so ustni, pisni in drugi (npr. izdelki, ki so rezultat projektov, raziskovalnih nalog, delavnic; poročila, referati, plakati, izdelki, podprti z uporabo informacijske tehnologije, eseji, seminarske naloge idr.), pri čemer učenec/učenka dobi dve oceni za opravljena govorna nastopa, eno oceno pa v okviru uspešno izvedenih aktivnosti petega tematskega sklopa; javni govorni nastopi ob različnih priložnostih).</p>	
<b>OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO</b>	
ENOLETNI PREDMET VEZAN NA 9. RAZRED (možnost vključitve le v določenem razredu)	